



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B e C – 05 AULAS
19ª SEMANA: DE 17/08/2020 à 21/08/2020 – 3º BIMESTRE
Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã
Prof. Henrique Alves Bueno - tarde

Orientações:

- * **Essa atividade é a primeira atividade do 3º bimestre;**
- * **Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;**
- * **Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;**
- * **Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de matemática durante a semana) - dos dias 17/08 a 21/08;**
- * **Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizerem necessárias;**
- * **Essa atividade deve ser entregue até o dia 21/08/2020 através de fotos que serão enviadas para o WhatsApp particular do professor (a).**

TEMA: Números racionais na forma de fração.

O que fazer?

Copiar a explicação e os exercícios no caderno e depois resolver a lápis os exercícios.

Explicação:

O objetivo dessa aula é introduzir a ideia de números racionais na forma de fração. Para isso, iremos iniciar nossa aula por um exemplo:

Exemplo - 01

João foi visitar sua avó e lá ele comeu metade de um bolo durante o café da tarde. Ao chegar em casa, ele queria dizer para sua mãe a quantidade de bolo que ele havia comido na sua avó. Porém, sua mãe pediu para que ele representasse esse valor “metade de um bolo” utilizando numerais.

Vamos ajudar o Joaozinho?

Joaozinho poderá representar utilizando uma fração.

A fração é uma representação numérica na qual se utiliza dois numerais “termos”. Um deles fica acima do traço da fração e o outro fica abaixo do traço da fração. Veja alguns exemplos:

$1/3$, $3/4$, $5/4$ e $7/2$

Esses numerais “termos” são denominados de **NUMERADOR** e **DENOMINADOR**.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

O numeral que fica na parte de cima é chamado de **NUMERADOR** e o numeral que fica na parte de baixo é chamado de **DENOMINADOR**.

Assim, a fração $\frac{1}{3}$ tem o numeral 1 como numerador e o numeral 3 como denominador.

Veja a explicação contida no seu livro didático desse tema:

Para indicar uma fração, usamos um traço horizontal e dois números, chamados de **termos** da fração.

O termo que fica abaixo do traço é o **denominador**. Ele indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

O termo localizado acima do traço é o **numerador**. Ele indica quantas partes do inteiro foram tomadas.

Veja um exemplo.

Os números 2 e 3 são os termos da fração $\frac{2}{3}$.

Após essa ideia sobre o que é um número racional na forma de fração, passaremos a verificar como se lê uma fração. Para isso, verifique essa explicação abaixo:

Como se leem as frações

A leitura das frações é feita assim: primeiro, lemos o numerador; depois, o denominador. Para o denominador, são adotados alguns nomes especiais. Observe.

Se o denominador for:	2	3	4	5	6	7	8	9
Lemos:	meio	terço	quarto	quinto	sexto	sétimo	oitavo	nono

Veja alguns exemplos.

a) $\frac{1}{2}$ → um meio d) $\frac{3}{4}$ → três quartos

b) $\frac{2}{3}$ → dois terços e) $\frac{4}{9}$ → quatro nonos

c) $\frac{5}{6}$ → cinco sextos f) $\frac{1}{8}$ → um oitavo

O numerador numera, isto é, dá a quantidade de partes.
O denominador denomina, isto é, dá o nome da parte.

Se o denominador for:	10	100	1.000	...
Lemos:	décimo	centésimo	milésimo	...

Observe alguns exemplos.

a) $\frac{3}{10}$ → três décimos b) $\frac{8}{100}$ → oito centésimos

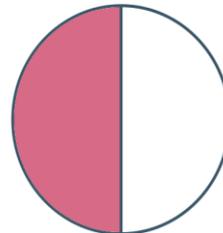
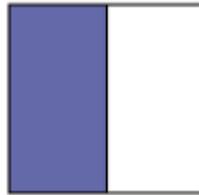
Quando o denominador não for nenhum dos números indicados aqui, lemos o denominador acompanhado da palavra **avos**. Veja alguns exemplos.

a) $\frac{1}{12}$ → um doze avos b) $\frac{3}{20}$ → três vinte avos



Além disso, essas frações podem representar situações geométricas como é o caso do Joaozinho.

Vejam em formas geométricas a quantidade de bolo que Joaozinho comeu:



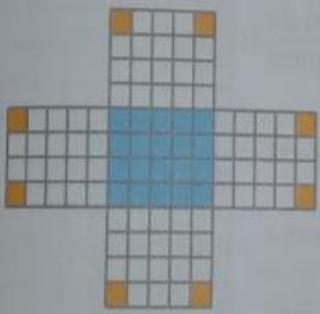
Sabendo que ele consumiu metade de um bolo, essas seriam duas formas geométricas para representar o que ele comeu.

A fração que representaria essa situação é $\frac{1}{2}$, pois ele comeu uma parte de um bolo que tinha duas partes.

Para finalizarmos essa aula, vamos conhecer a forma percentual de uma fração. Veja a explicação abaixo:

A forma percentual

As frações de denominador 100 podem ser representadas somente pelo numerador acompanhado do símbolo % (lemos: "por cento"), que representa o denominador 100. Por exemplo:



- $\frac{8}{100}$ ou 8% da figura foi pintada de laranja.
- $\frac{20}{100}$ ou 20% da figura foi pintada de azul.

Os números 8% e 20% estão registrados na **forma percentual**.

Os números racionais que, na forma de fração, têm denominador 100 podem ser representados na **forma percentual**: grafamos o numerador da fração acompanhado do símbolo %, que representa o denominador 100.

Ou seja, as frações cujo denominador é 100 podem ser representadas na forma percentual.

Exemplo: $\frac{35}{100}$ seria 35% na forma percentual.



Exercícios de aplicação:

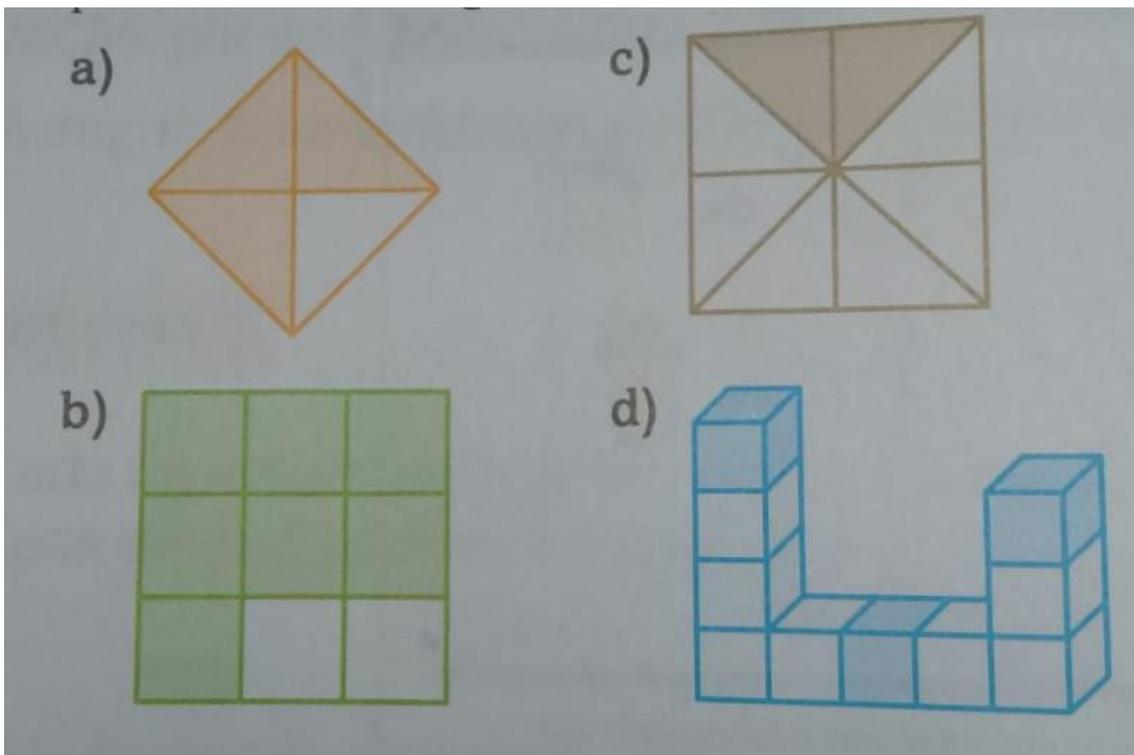
1) Qual é o numerador e o denominador das frações abaixo:

- a. $1/4$
- b. $13/8$
- c. $45/10$
- d. $2/6$

2) Como se lê as frações abaixo:

- a. $2/5$
- b. $3/7$
- c. $12/100$
- d. $23/15$

3) Determine a fração que represente a parte pintada de cada figura.



4) Represente as frações abaixo na sua forma percentual:

- a. $31/100$
- b. $78/100$
- c. $95/100$